

Codeurs

codeurs magnétiques, sorties digitales,
2 canaux, 16 impulsions par tour

Combinaisons avec
Micromoteurs C.C.

Série IE2-16

		IE2-16	
Nombre d'impulsions par tour	N	16	
Gamme de fréquence, jusqu'à ¹⁾	f	7	kHz
Nombre de signaux de sortie (forme carrée)		2	Canaux
Tension d'alimentation	U_{DD}	4 ... 18	V
Consommation moyenne ²⁾	I_{DD}	typ. 6, max. 12	mA
Courant de sortie, max. ³⁾	I_{OUT}	15	mA
Déphasage des signaux entre canal A et B	Φ	90 ± 45	°e
Temps de transition du signal, max. ($C_{LOAD} = 100$ pF)	tr/tf	2,5 / 0,3	µs
Inertie du disque	J	0,11	gcm ²
Température d'utilisation		-25 ... +85	°C

¹⁾ Vitesse (min^{-1}) = f (Hz) x 60/ N

²⁾ $U_{DD} = 5$ V: sans charge en sortie

³⁾ mesuré à 2 kHz

Combinaison avec moteurs

Dessin technique A	<L1 [mm]		
1336 ... CXR - 123	47,5		
Dessin technique B			
	<L1 [mm]		
1516 ... SR	18,2		
1524 ... SR	26,2		
1717 ... SR	19,4		
1724 ... SR	26,4		
2224 ... SR	26,6		
2232 ... SR	34,6		
Dessin technique C			
	<L1 [mm]		
1727 ... CXR - 123	38,2		
1741 ... CXR - 123	52,2		

Particularités

Ces codeurs incrémentaux permettent le contrôle de la vitesse et du sens de rotation ainsi que le positionnement de l'axe de sortie de nos micromoteurs à courant continu FAULHABER.

Le codeur est intégré dans les micromoteurs C.C. série...SR et augmente la longueur total de seulement 1,4 mm.

Par l'utilisation de sondes à effet Hall et d'un disque magnétique multipolaire de très faible inertie, nous obtenons deux signaux de sortie déphasés de 90°.

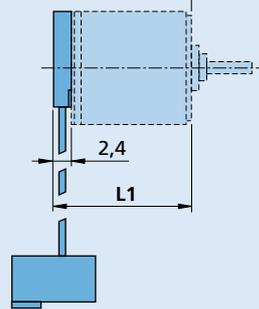
Les tensions d'alimentation du codeur et du micromoteur C.C., ainsi que les deux signaux de sortie, sont reliés par un câble plat à un connecteur.

Les données techniques des micromoteurs C.C. et réducteurs correspondants se trouvent dans les pages adéquates du catalogue.

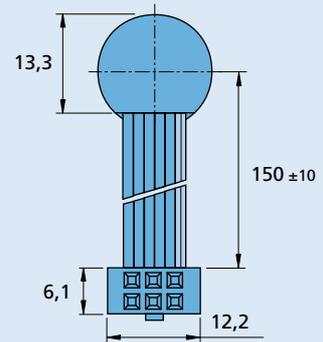
Veillez trouver notre large gamme d'accessoires au chapitre « Accessoires ».

Dessin technique B

Exemple de combinaison avec 1516...SR

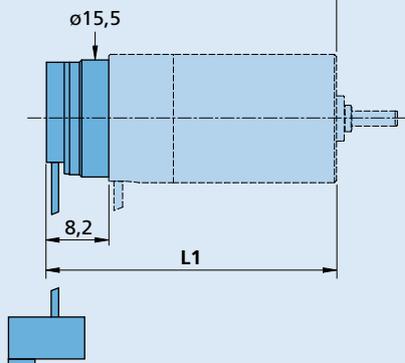


IE2-16



Dessin technique C

Exemple de combinaison avec 1727...CXR



IE2-16

